FFESSM

SUPPORT DE COURS FORMATION Tuteur Initiateur FFESSM

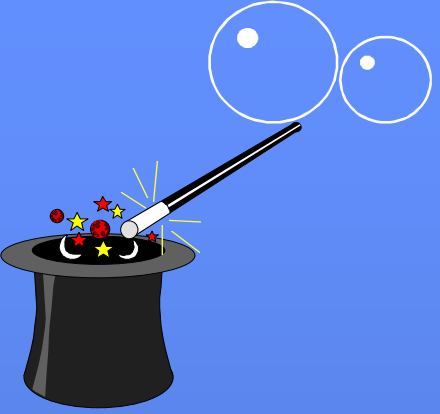
Le tuteur initiateur

- MF2 ou BEES2 licencié à la FFESSM
- MF1 ou BEES1 licencié à la FFESSM ayant suivi :
  - Un stage initial MF2
  - Une formation de tuteur initiateur organisée par la CTR
  - Une formation initiale initiateur

Plan

- La formation Initiateur :
  - Présentation
  - Contenu du stage en situation
- Le tuteur initiateur :
  - Rôle
  - Organisation de la formation
  - Evaluation
  - TO DO

FIN



Rôle de l ’initiateur

- Accueillir et conseiller les participants.
- Organiser, diriger l ’activité dans un bassin de moins de 6 mètres.
- Construire un cours.
- Enseigner les connaissances pratiques et théoriques nécessaires à la formation du plongeur N1 et N2 dans l’espace proche.

C ’est un maillon indispensable. Il va donner aux plongeurs les techniques de bases indispensables à l ’activité.

Prérogatives de l ’initiateur

- Surveillance et organisation des séances en bassin.
- Directeur de plongée en bassin de moins de 6 mètres.
- Encadrement dans l ’espace proche
- Enseignement dans l ’espace proche du débutant au Niveau II
- Participation aux jury du brevet Niveau I.
- Validation des compétences en milieu artificiel du NI

Ces prérogatives lui imposent d ’être responsable

Compétences à acquérir

- Plongeur expérimenté.
- Organisateur.
- Animateur.
- Technicien.
- Secouriste.
- Enseignant.

L ’initiateur est une formation complète.

Contenu du stage en situation initiateur

Stage en situation
16 séances minimum

GC1	GC2	GC3	*GC4*
• **fonction Directeur de plongée** • **Organisation** • **Sauvetage sans scaphandre** • **pédagogie pratique sans scaphandre en immersion** • **Pédagogie pratique avec scaphandre en surface**	• **Péda pratique dans l'espace proche** • **Sauvetage en scaphandre**	• **transmission des connaissances théoriques au N1**	• ***péda => 20m***

Tuteur initiateur (MF2, BEES2, MF1 tuteur, BEES1 tuteur)
livret pédagogie (contrôle continu)

Contenu
du stage en situation initiateur

Attention !!!

Un stagiaire initiateur n’a aucune prérogative d’enseignement

Contenu du stage en situation initiateur

- GC1 :
  - Fonction directeur de plongée :
    - Être capable d'organiser l'activité
    - Être capable d'assurer la surveillance surface de toute l'activité
    - Être capable de prévenir les accidents

=> 4 séances minimum

Contenu du stage en situation initiateur

- GC1 :
  - Enseignement :
    - Sans scaphandre
    - Avec scaphandre en surface

⇒***Plongée enfant, niveau 1 et niveau 2***

⇒***8 séances minimum***

Contenu du stage en situation initiateur

- GC1 :
  - Sauvetage sans scaphandre :
    - Sans PMT : parcours de 100m nage libre, remonter le mannequin d'un fond de 2 à 5m, maintenir le mannequin en surface pendant 1 minute avec déplacement

=> ***Au moins 2 essais validés***

Contenu du stage en situation initiateur

- GC2 :
  - Enseignement de la plongée avec scaphandre :
    - Baptême
    - Plongée enfants
    - Plongeur Niveau 1
    - Plongeur Niveau 2

=> *8 séances minimum*

Contenu du stage en situation initiateur

- GC2 :
  - Sauvetage scaphandre :
    - Sauvetage d'un autre plongeur d'un fond de 2 à 5m, tractage en surface sur 25m, préparation au hissage de la victime
    - À l'aide des palmes et du gilet
    - Peut se faire gilet gonflé en surface

=> ***Au moins 2 sauvetages réussis***

Contenu du stage en situation initiateur

- GC3 :
  - Transmission des connaissances théoriques au N1 :
    - Maîtrise des connaissances théoriques élémentaires
    - Être capable d'identifier les connaissances strictement nécessaires aux plongeurs de N1
    - Être capable d'intégrer des connaissances théoriques dans le cycle de séances d'apprentissage

=> 4 séances minimum

Contenu du stage en situation initiateur

- GC3 :
  - Transmission des connaissances théoriques au N1 :
    - Être capable de présenter et de transmettre des connaissances théoriques
    - Être capable de transmettre les règles élémentaires de protection de l'environnement marin à des plongeurs débutants
    - Connaître quelques espèces (poissons et faune fixée)

=> 4 séances minimum

Contenu du stage en situation initiateur

- GC4 (facultatif):
  - Être capable de concevoir des séances pratiques d'enseignement pour des plongeurs préparant le Niveau 2
  - Être capable de conduire ces séances sous la responsabilité d'un DP

Contenu du stage en situation initiateur

- GC4 (facultatif):
  - Transmission des connaissances théoriques au N2 :
    - Maîtrise des connaissances théoriques (acquis du N4 au minimum)
    - Être capable d'identifier les connaissances qu'il est strictement nécessaire de dispenser aux plongeurs préparant le Niveau 2
    - Être capable d'intégrer des connaissances théoriques dans le cycle de séances d'apprentissage
    - Être capable de présenter et de transmettre des connaissances théoriques

RETOUR

Rôle du tuteur

- Préparer les stagiaires à l'examen :
  - Pédagogie
  - Sauvetage mannequin
  - Réglementation

  => ***Remplissage du livret pédagogique***
- Préparer les stagiaires à la vraie vie :
  - Séances de formation : PMT, scaphandre (différents thèmes abordés)
  - Différents niveaux (jeunes plongeurs, N1, N2)
  - Différents publics (âge, origine,…)

  => ***Adaptabilité***

Rôle du tuteur

- Guide des stagiaires
- Référence (technique, pédagogie, réglementation…)

Stagiaire initiateur

- Niveau ?
- Expérience ?
- Origine ?

Le stage en situation

- *Le livret pédagogique initiateur*
- *Remplissage du livret pédagogique :*
  - *En continu pendant l'année*
  - *Plusieurs aptitudes peuvent être validées pendant une même séance pédagogique*
  - *Valider chaque groupe de compétence*
  - *Avis sur l'ensemble du stage*

Le stage en situation

Principaux axes de travail :

- Pédagogie
- Fonctions de DP
- Sauvetage
- Réglementation

=> réaliser la progression de chaque domaine sur l'ensemble du stage

Le stage en situation

- Pédagogie :
  - Pré-requis ?
  - Progression ?
  - Remédiation ?
  - Evaluation ?
  - Public particulier ?
  - PMT/scaphandre ?
  - …

Le stage en situation

- Pédagogie :
  - Travail préparatoire :
    - Déterminer les pré-requis de différents exercices
    - Établir des progressions
    - décrire un geste technique
    - Réaliser une démonstration
    - …

    => *Vérifier chaque notion séparément*

Le stage en situation

- Pédagogie :
  - Ex. 1ere séance : le baptême
    - Pas de pré-requis, ni d'exercices
    - Notions à aborder : communication, sécurité, matériel, déroulement de la séance

=> Permet de travailler le briefing

Le stage en situation

- Pédagogie :
  - Faire ensuite intervenir les éléments pédagogiques les uns après les autres :
    - Pré-requis
      - Sécurité (danger si non acquis)
      - Technique (risque d'échec si non acquis)
    - Progression
    - …

⇒Permet de vérifier chaque compétence séparément

Le stage en situation

- Pédagogie :
  - Concevoir un planning de formation :

  Demande de nombreux pré-requis :
    - les différentes notions pédagogiques
    - Expérience de séances complètes (PMT/scaphandre, durée des exercices…)

Le stage en situation

- Sauvetage : ex. de l'épreuve de l'examen

Difficulté :

- Tenir une apnée de 20s. après effort (100m PMT)
- Tractage mannequin
- Gestion de l'effort

⇒***Décomposer l'exercice***

⇒***Progression sur chaque partie***

Ex : 50m PMT + apnée 10s

Les séances

- Choix du thème

  ⇒En fonction de l'objectif pédagogique fixé

  ⇒Le thème n'est qu'un prétexte

Ex. : si l'objectif est de travailler la progression, une séance sur le vidage de masque illustre bien cet objectif : de nombreux paramètres, plusieurs compétences en jeu…

Les séances

- Choix du thème
- Préparation :
  - Avant ?
  - Pendant ?
  - À plusieurs ?
  - En temps limité ?
  - Avec documents ?
  - Si plusieurs élèves, chacun un sujet ?
  - …

Les séances

- Choix du thème
- Préparation
- Passage :
  - Qui fait le rôle de l'élève ?
    - Le tuteur

⇒Jeux de rôle :

⇒Élève discipliné dans un premier temps…

⇒Puis utiliser les oublis ou erreurs du stagiaire dans son comportement, pour permettre à ce dernier de s'en rendre compte et d'y remédier.

Les séances

- Choix du thème
- Préparation
- Passage :
  - Qui fait le rôle de l'élève ?
    - Le tuteur
    - Un autre stagiaire
      - ⇒Point de vue différent que celui du tuteur
      - ⇒Son retour n'est pas perçu de la même manière

Les séances

- Choix du thème
- Préparation
- Passage :
  - Qui fait le rôle de l'élève ?
    - Le tuteur
    - Un autre stagiaire initiateur
  - Quand intervenir ?
    - Pendant la séance : en début de formation, si faute grave
    - Après
  - Passage dans l'eau ?

Les séances

- Choix du thème
- Préparation
- Passage

=> ***Varier les situations selon l'objectif et l'emplacement dans la progression***

Les séances

- Choix du thème
- Préparation
- Passage

⇒***Se rapprocher à terme des conditions d'examen :***

⇒***Seul, en temps limité (20min)…***

Exemple de progression

	Séance 1		Séance 7		Séance 12
Sujet	Baptême		Stabilisation gilet		Remédiation VDM
Pré-requis					
progression					
Evaluation					
Éducatifs					
Préparation	À 2		Seul, avec documents		Seul, temps limité, sans documents

Evaluation

- En suivant le plan de cours :

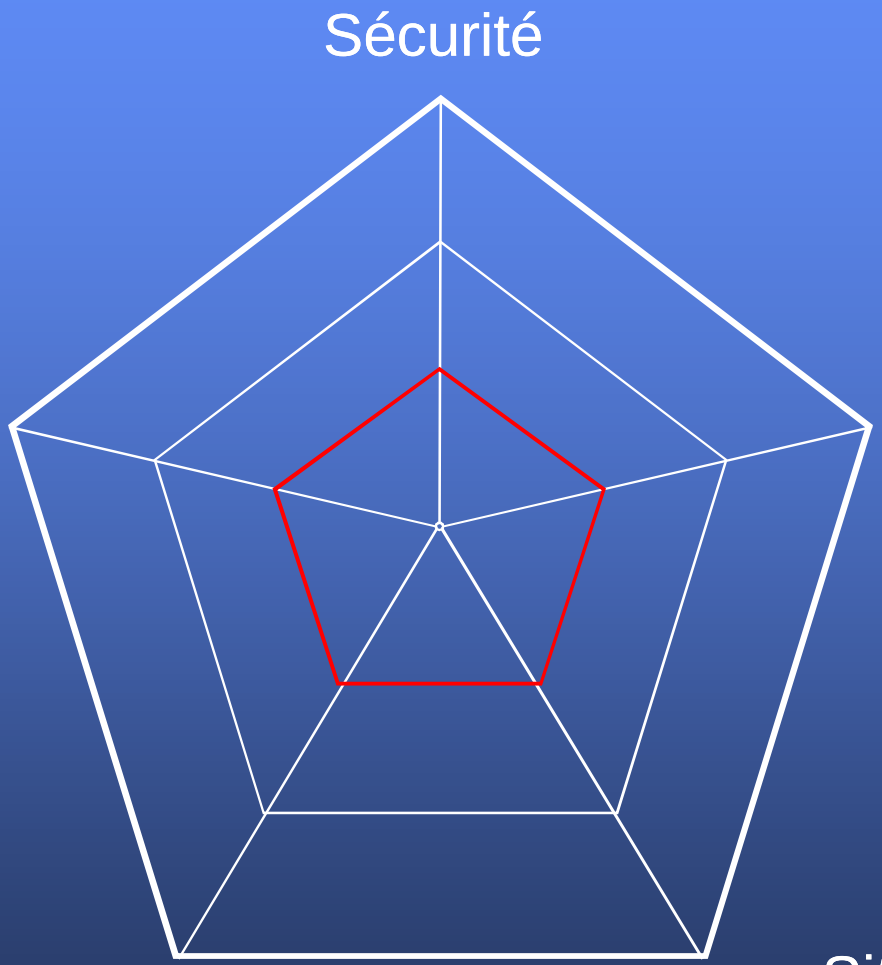
  Plan type

⇒remplissage au fur et à mesure du briefing du stagiaire

⇒Difficulté pour déterminer la note

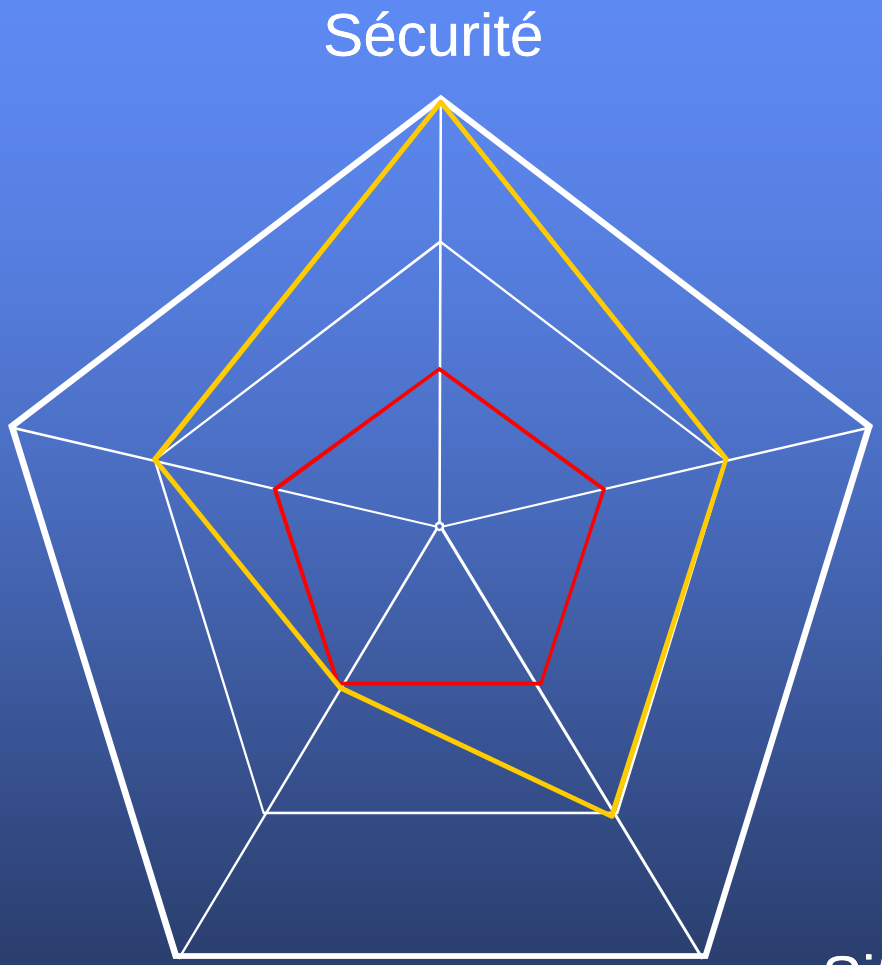
Evaluation

- En étoile :



Evaluation

- En étoile :



Evaluation

- En étoile :

⇒Permet d'avoir un profil du stagiaire

⇒Donne le niveau par thème

⇒Simple à utiliser

⇒Demande de la préparation (choix des thèmes, nombre, notation…)

Travail à fournir

- Remise à niveau en théorie
- Préparation des séances

RETOUR

Prérogatives et zones d'enseignement

- **Surveillance et organisation** des séances **en bassin**, dans l'espace proche (**zone des 6 m**)
- **Responsabilité d'enseignement** en bassin, dans l'espace proche (zone des 6 m)-directeur de plongée-.
- Entraînement aux exercices **du débutant au P2** dans l'espace proche (zone des 6 m). Si l'entraînement s'effectue en milieu naturel, le directeur de plongée doit être au moins un niveau E3.
- Initiateur Club **E1 : Validation des compétences N1 en milieu artificiel.**
- **E2 : Validation des compétences N1 tout milieu** et **signature des plongées qu'il (elle) a encadré.**
- Les initiateurs + P4 + module optionnel GC4 ffessm (espace médian) peuvent enseigner au sein d'un club la plongée dans la zone des 20m (P2 max.) sous la direction d'un E3, sauf avis contraire du président.

ANNEXE 3a Conditions de la pratique de la plongée en milieu naturel "en enseignement" (Arrêté de juin 98)

Espaces d'évolution	Niveaux de pratique des plongeurs	Compétence minimum de l'encadrant de palanquée	Effectif maximum de la palanquée encadrement non compris
Espace proche : 0 à 6 mètres	**Baptême**	**E1 ou initiateur club**	**1**
	Débutant	**E1 ou initiateur club**	**4 + 1 P4 éventuellement**
Espace médian (*) : 6 à 20 mètres	Débutant en fin de formation	E2	4 + 1 P4 éventuellement
	fin de formation P1	E2	4 + 1 P4 éventuellement
	formation P2	E2	4 + 1 P4 éventuellement
Espace lointain (*) : 20 à 40 mètres	Niveau acquis P1 en fin de formation P2	E3	2 + 1 P4 éventuellement
	Niveau acquis P2	E3	2 + 1 P4 éventuellement
Au-delà de 40 mètres et dans la limite des 60 mètres (*)	Niveaux acquis P3, P4 et P5	E4	3 + 1 E4 éventuellement

FEDERATION FRANÇAISE D'ETUDES ET DE SPORTS SOUS-MARINS

LIVRET

PEDAGOGIQUE

INITIATEUR

Version Septembre 2004 JPM / SD

Notes personnelles :

Document expérimental à l'usage des stagiaires initiateurs
Remarques et suggestions d'améliorations à communiquer à :
Jean-Pierre Montseny mail@jpmontseny.net

TUTEUR DE STAGE 1°DEGRE

Je soussigné (Nom)…….. (Prénom)…….

moniteur MF1* - BEES1* N° Brevet ……..

N° licence F.F.E.S.S.M. ……..

Déclare avoir participé :

A une formation spécifique de tuteur d'initiateur (2 jours)*.
A une formation initiale d'initiateur*
A un stage initial MF2 *-

du : ……au :……à ……

Signature :……..

TUTEUR DE STAGE 1°DEGRE

Je soussigné (Nom)…….. (Prénom)…….

moniteur MF1* - BEES1* N° Brevet ……..

N° licence F.F.E.S.S.M. ……..

Déclare avoir participé :

A une formation spécifique de tuteur d'initiateur (2 jours)*.
A une formation initiale d'initiateur*
A un stage initial MF2 *-

du : ……au :……à ……

Signature :……..* *rayer la mention inutile*

Validation des Groupes de Compétence (GC)

Nom et prénom du stagiaire : ……

		Date de validation	Signature du tuteur de stage
GC 1	Fonction directeur plongée en milieu artificiel. Organisation.		
	Pédagogie pratique sans scaphandre en surface et en immersion . Pédagogie pratique avec scaphandre en surface. Sauvetages sans scaphandre		
GC 2	Pédagogie pratique en scaphandre dans l'espace proche. Sauvetage avec scaphandre.		
GC 3	Transmission des connaissances au niveau 1.		

Avis du tuteur de stage

☐ **Favorable** ☐ **Défavorable**

Date : ……

NOM : …… **Prénom**……..

MF1 BEES1* **MF2 – BEES2**** **Signature** …….

N° licence ……..

Seul l'avis favorable permet de se présenter à l'examen ; dans le cas contraire, le tuteur peut proposer au stagiaire une prolongation de son stage en situation.

(en cas d'avis défavorable)

☐ **Favorable** ☐ **Défavorable**

Date : ……

NOM : …… **Prénom**……..

MF1 BEES1* **MF2 – BEES2**** **Signature** …….

N° licence ……..

rayer la mention inutile et remplir la page 19* * rayer la mention inutile*

LIVRET PEDAGOGIQUE INITIATEUR

PHOTO stagiaire

Nom ……

Prénom ……

né(e) le ……**à** ……

adresse: ……

Code postal ……. **Ville** ……

Tel ……**GSM :**……

Email :…… @ ……

N° licence : ……

Nom du Club ……

N° du Club ……

LIVRET PEDAGOGIQUE INITIATEUR - MODE D'EMPLOI

A l'issue de la formation initiale obligatoire* le moniteur 2eme degré responsable renseigne les **pages 3 et 6** et remet ce livret pédagogique au stagiaire initiateur.
Le stagiaire a 3 ans pour finir sa formation et présenter l'examen.

Le tuteur de stage

Au cours du stage en situation le stagiaire initiateur est suivi par un ou plusieurs tuteurs de stage, M.F.2 ou B.E.E.S.2 licencié à la F.F.E.S.S.M. ou M.F.1 ou B.E.E.S.1 licencié à la F.F.E.S.S.M. ayant participé à une formation initiale d'initiateur ou à un stage initial MF2 .

Les séances pédagogiques

Un nombre minimum de 12 séances (milieu artificiel et/ou milieu naturel) permet au stagiaire initiateur d'acquérir des *connaissances, savoir-faire et savoir–être* regroupés dans 3 **Groupes de Compétences (GC 1 à GC3)** qui sont réalisés en milieu artificiel et/ou en milieu naturel .
Le groupe GC4 (milieu naturel) est fortement recommandé par la commission technique nationale de la F.F.E.S.S.M. mais reste facultatif ; il n'est pas obligatoire pour se présenter à l'examen ni pour la délivrance de la carte CMAS* si le candidat est titulaire du niveau 4.

Validations

Les *connaissances, savoir-faire et savoir–être* sont validés en **aptitudes** au cours du stage en situation ; la validation par le tuteur **sur les pages 7 à 15** exige que ces aptitudes aient été vérifiées à plusieurs reprises (fixé en tête de page).
Chaque séance pédagogique doit permettre l'apprentissage de plusieurs *connaissances, savoir-faire et savoir–être* ; plusieurs aptitudes peuvent donc faire l'objet d'une validation au cours de la même séance.

Page 18, l'ensemble des aptitudes validées permet au tuteur de stage de :
– de valider chaque Groupe de Compétence,
– **d'émettre un avis sur l'ensemble du stage**.

Rappel

Un stagiaire initiateur en cours de formation n'a aucune prérogative d'enseignement .
Les 3 groupes de compétences validés, la réalisation de 12 plongées en autonomie depuis l'obtention du niveau 2, ainsi que l'avis favorable du tuteur de stage sont obligatoires pour se présenter à l'examen d'initiateur.

**sauf équivalences reconnues par la F.F.E.S.S.M.*

VALIDATION DES SEANCES GC4

Module complémentaire facultatif –réservé aux titulaires du niveau 4 – non obligatoire pour présenter l'examen

Transmission des connaissances au niveau 2

Aptitudes	***Dates***	***Commentaires***	***Validation moniteur deuxième degré***
Maîtrise des connaissances théoriques.			
Etre capable d'identifier les connaissances qu'il est strictement nécessaire de dispenser aux plongeurs préparant le niveau 2.			
Etre capable d'intégrer des connaissances théoriques dans le cycle de séances d'apprentissage.			
Etre capable de présenter et de transmettre des connaissances théoriques.			

MF2-BEES2-IR-IN *	**N°**	**N° Licence**	**Signature**

- ** rayer la mention inutile*

VALIDATION DES SEANCES GC4

Module complémentaire facultatif –réservé aux titulaires du niveau 4 – non obligatoire pour présenter l'examen

Pédagogie pratique en scaphandre dans l'espace médian en milieu naturel

Aptitudes	*Dates*	*Commentaires*	*Validation moniteur deuxième degré*
Etre capable de concevoir des séances pratiques d'enseignement pour des plongeurs préparant le niveau 2.			
Etre capable de conduire ces séances sous la responsabilité d'un directeur de plongée.			

MF2-BEES2-IR-IN *	**N°**	**N° Licence**	**Signature**

** rayer la mention inutile*

CONDITIONS D'ENTREE EN FORMATION

18 ans révolus + licence + certificat médical + Niveau 2 minimum.

FORMATION INITIALE 2 jours

consécutifs ou fractionnés en 4 demi-journées sur un mois maximum organisée par un Club,par une SCA ou par un Comité Départemental.
Cadre réglementaire - Pédagogie générale - Pédagogie spécifique
Direction et validation par un MF2ou BEES2 licencié FFESSM

Remise du livret pédagogique INITIATEUR
(validité de la formation initiale et du livret pédagogique 3 ans)

STAGE EN SITUATION

Milieu artificiel et / ou milieu naturel limité à l'espace proche

6 jours ou 3 fois deux jours ou 12 séances piscine

Formation
par un MF2ou BEES2 licencié FFESSMou par un MF1* ou BEES1* licencié FFESSM
ayant participé à une formation spécifique de tuteur de stage d'initiateur ou à un stage initial MF2 ou à une formation initiale d'initiateur ,validée par un MF2 ou un BEES2 licencié FFESSM .
Validation des séances en contrôle continu par les formateurs.

GC1 : Fonction directeur de plongée-Organisation-pédagogie pratique sans scaphandre en immersion –avec scaphandre en surface. Sauvetages sans scaphandre.

GC2 : Pédagogie pratique en scaphandre dans l'espace proche. sauvetage en scaphandre.

GC3 : Transmission des connaissances au niveau 1.

EXAMEN

Avoir réalisé 12 plongées en autonomie depuis l'obtention du niveau 2
Epreuves :

- Pédagogie Pratique (coef 4)
- Sauvetage PMT mannequin (coef 1 et note inférieure à 10 éliminatoire)
- Réglementation (coef 2)

** remplir dans ce cas la page 19 de ce livret.*

FORMATION INITIALE

2 jours consécutifs ou fractionnés en 4 demi-journées
(sur un mois maximum)

	1ere demi journée	2eme demi journée	3eme demi journée	4eme demi journée
Dates				

EQUIVALENCE DE LA FORMATION INITIALE OBTENUE PAR DES UNITES DE FORMATION RECONNUES PAR LA FFESSM	
Préciser la nature de la formation reconnue *Ex : stage initial MF1*	

Moniteur 2eme degré responsable de la formation initiale

Nom ……Prénom……

MF2-BEES2-IR- IN* **N° ……**

N° de licence……

Signature :

***rayer la mention inutile**

VALIDATION DES SEANCES GC3

Transmission des connaissances au niveau 1

Pour la validation de la première aptitude, 4 séances au moins sont nécessaires.

Aptitudes	***Dates***	***Commentaires***	***Validation tuteur***
Etre capable de présenter et de transmettre des connaissances théoriques.			
Etre capable de transmettre les règles élémentaires de protection de l'environnement marin à des plongeurs débutants.			
Connaître quelques espèces (poissons et faune fixée) .			

VALIDATION DES SEANCES GC3

Transmission des connaissances au niveau 1

Pour la validation de la deuxième et de la troisième aptitude, 4 séances au moins sont nécessaires.

Aptitudes	***Dates***	***Commentaires***	***Validation tuteur***
Maîtrise des connaissances théoriques élémentaires.			
Etre capable d'identifier les connaissances qu'il est strictement nécessaire de dispenser aux plongeurs de niveau 1.			
Etre capable d'intégrer des connaissances théoriques dans le cycle de séances d'apprentissage			

FORMATION ET EVALUATION DU SAUVETAGE MANNEQUIN

Etre capable de porter assistance sans scaphandre dans l'espace proche, à un plongeur sans scaphandre.

Enseignement validation d'au moins deux essais de chaque sauvetage

- *sauvetage sans palme ni masque ni tuba après 100 m de nage libre .*
- *sauvetage mannequin en PMT (CF. conditions d'examen).*

Dans chaque technique, au moins deux sauvetages doivent avoir été réussis durant la formation .

Dates	Type de sauvetage	Temps au 100 m	Signe détresse ou appel	Tenue du mannequin	Commentaire et Validation tuteur
	Nage libre				
	Nage libre				
	Nage libre				
	Nage libre				
	PMT				
	PMT				
	PMT				
	PMT				

VALIDATION DES SEANCES GC2

Pédagogie pratique en scaphandre dans l'espace proche
8 séances minimum sont nécessaires à la validation

Aptitudes	***Dates***	***Commentaires***	***Validation tuteur***
Enseignement de la plongée avec scaphandre : -lors du baptême. -au cours des cursus fédéraux suivants* : **-**Plongée enfant -Plongeur Niveau 1. -Plongeur Niveau 2. Dans l'espace proche. *Les différents niveaux de plongeurs (enfant, niveau 1 et 2) seront étudiés selon les possibilités d'enseignement offertes par le club .			

VALIDATION DES SEANCES GC1

Fonction directeur plongée en milieu artificiel - Organisation
4 séances minimum sont nécessaires à la validation

Aptitudes	***Dates***	***Commentaires***	***Validation tuteur***
Etre capable d'organiser l'activité.			
Etre capable d'assurer la surveillance surface de toute l'activité.			
Etre capable de prévenir les accidents.			

FORMATION ET EVALUATION DU SAUVETAGE EN SCAPHANDRE

Sauvetage en scaphandre d'un autre plongeur d'un fond compris entre deux et cinq mètres, tractage en surface sur vingt-cinq mètres et préparation au hissage de la victime.

Au moins deux sauvetages doivent avoir été réussis durant la formation .

Dates	Prise au fond	Remontée	Détresse ou appel	Tenue et Remorquage	Etat physique	Commentaire et Validation tuteur

VALIDATION DES SEANCES GC2 (suite)

Pédagogie pratique en scaphandre dans l'espace proche

8 séances minimum sont nécessaires à la validation

Aptitudes	*Dates*	*Commentaires*	*Validation tuteur*
Enseignement de la plongée avec scaphandre : -lors du baptême. -au cours des cursus fédéraux suivants* : -au cours des cursus fédéraux suivants* : -Plongée enfant -Plongeur Niveau 1. -Plongeur Niveau 2. Dans l'espace proche. *Les différents niveaux de plongeurs (enfant, niveau 1 et 2) seront étudiés selon les possibilités d'enseignement offertes par le club .			

VALIDATION DES SEANCES GC1 (suite)

Pédagogie pratique sans scaphandre en surface et en immersion et avec scaphandre en surface . **8 séances minimum sont nécessaires à la validation**

Aptitudes	*Dates*	*Commentaires*	*Validation tuteur*
Etre capable d'enseigner lors de séances pratiques sans scaphandre et avec scaphandre en surface dans le cadre des prérogatives de l'initiateur* : plongée enfant , niveau 1 et niveau 2. *Les différents niveaux de plongeurs (enfant, niveau 1 et 2) seront étudiés selon les possibilités d'enseignement offertes par le club .			

VALIDATION DES SEANCES GC1 (suite)

Pédagogie pratique sans scaphandre en surface et en immersion et avec scaphandre en surface . **8 séances minimum sont nécessaires à la validation**

Aptitudes	*Dates*	*Commentaires*	*Validation tuteur*
Etre capable d'enseigner lors de séances pratiques sans scaphandre et avec scaphandre en surface dans le cadre des prérogatives de l'initiateur* : plongée enfant , niveau 1 et niveau 2. *Les différents niveaux de plongeurs (enfant, niveau 1 et 2) seront étudiés selon les possibilités d'enseignement offertes par le club .			

RETOUR

Initiateur – Fiche d'aide à l'élaboration d'un cours type en pédagogie préparatoire ou pratique

Sujet du cours							
Présentation Formalité, médical							
Acquis, situation dans la progression Pré requis							
Présentation de l'exercice							
Justification, compétence							
Objectif final et de séance							
Echelle de difficultés, progression							
Critères d'évaluation							
Décomposition	**Explication**	**Critères**	**Démo**	**Moyens péda**	**Execution**	**Evaluation**	**Correction**
A sec **Dans l'eau**							
Sécurité, adaptation à l'environnement							
Synthèse, transition							
Dans l'eau							
Débriefing							
Comportement général, communication, pédagogie							

RETOUR